## () 2 2

## 中教審答申のポイント

- ・小学 5 、 6 年で 2 0 2 2 年度をめどに教科担任制 を導入。対象教科に理科、 算数、英語を例示
- ・小中学校の両方で教えら れるよう、教員免許の取 得要件を弾力化
- ・高校普通科を再編し、新 学科を設ける
- ・特別支援学校への設置基 準を策定
- ・通信制高校への指導を強
- ICTの「日常的活用」

することを提案しました。 続を見通し、 中学校とのスムーズな接 教科となった英語を例示。 員免許の取得要件を弾力 専門性の確保では、 から始めるとしました。 向方で教えられるよう教 課題となる教員の数や 2020年度から 養成課程を共通に 小5、6年

Ķ 1) とりが教える教 ケースがあります。 する方法を実施している 科を学年の担任間で分担 というように、 生は算数、C先生は理科 ラスで授業をし を取り入れている学校で この方法では、 ますが、 現 A先生は国語、 在すでに教科担任制 その分他のク (科数は減 ているた 教える教 B 先 か

科、つまずく児童の多い実験や観察に取り組む理 対象教科に きは 改善が必須

答申では、

教 慎科

重担

す制

に

任

減や準備の効率化により ります。負担を軽減できるとして なげやすくなり、 人当たりの授業時間の削 教 員 1

度をめどに本格導入する

科担任制を、2022年 で専門の教員が教える教

と明記しました。

どもたちの理解や学びを 深め中学校での学習につ が指導することで、 導入によ ıλ 専門 子

26 日

中央教育審議会は

小中高校の教育の入教育審議会は1月

りまとめ、

小学 5、

6 年

在り方に関する答申を取

の め 合よりも、 スだけで授業している場 を割り振ることは難しく、 ているの 科により週の時数は異なっ わ 人によって は自分のクラ けではありません。 時 間 で、 的 な負担 が減

授業時数が増 均等に時間 変です。 るので、 先生との

教科担任制をしても教員 このように、 学年間

スの評価もすることにな 自分のクラス以外のクラ える場合も考えられます。 その負担や他 すり合わせは の

教 る

がらず、 いくことが必要です。 ないためにも、 解決にはなりません。 やさない限り、 担任制」のよさを損なわ また、 負担軽減には 小学校の「学級 教職員定数 注視して 抜本的 あまり で増

## 健康アンケ 介護

泉北教組女性部では、女性教職員を対象に『育児や介護、健康に関するアンケート』 を20年10月に実施し、70名から回答をいただきました。その報告の第2回です。

1.母性のために(第1回の続き)

不妊治療休暇は、治療を受ける場合一会計年度につき6日以内取れます。給与は減額 されます。

(1) 不妊治療休暇があることを知っていますか。 はい:19名 いいえ:51名

はい: 21名 (2)興味がありますか。 いいえ:49名

2.妊娠したら

(1) 職場で昨年度、妊娠・出産された方はいらっしゃいますか。

はい:47名 いいえ:22名 分からない:1名

(2)3年以内に、妊娠・出産をされましたか。

はい: 4名 いいえ:65名 未記入:1名

(3)(2)で「はい」と答えられた方にお聞きします。どの制度を取得されましたか。

ア 通院のための休暇:3名

通勤緩和措置(朝夕各30分以内):4名

ウ 妊娠障害(つわり等)休暇:4名

(4)産休、育休は希望通り取れましたか。

取れない: 1名 取れた:11名



泉北教組に加入して子どもと教育を守ろう