

総合共済へ

うれしい給付がいっぱい
結婚 1万円 出産 5千円
結婚記念日 2万円 など

泉北教育

NO.2184 2020.10.05

発行 泉北教職員組合

〒594-0071 和泉市府中町6-12-2

0725-41-1953 Fax0725-44-6570

E-mail senboku@gf6.so-net.ne.jp



講演する米山さん

「少人数指導」以上に「少人数学級」を！
米山さんの講演では、はじめに「『○○○』だから20人学級！」のように、子どもたちに少人数学級を手わたしたい理由もわかるキャッチフレーズがあるといいのではないかと提案がありました。米山さんの講演を聞いていると、「世界

泉北教組は10月3日、少人数学級の学習会をおこないました。大教組書記長の米山幸治さんを講師に招き、「今こそ子どもたちに少人数学級を手わたそう！〜広げよう！集めよう！ 教育全国署名〜」と題し講演していただきました。

どの子どもも大事！ だから20人学級 教育全国署名にご協力ください

基準の教育を！ だから20人学級！『なくそういじめ・不登校』だから20人学級！』といったキャッチフレーズが自然に浮かんできます。
OECD諸国の1学級あたりの生徒数の平均は、小学校で約21人、中学校で約23人です。コロナ禍で「世界標準の9月入学」が議論されましたが、グローバルスタンダードなら9月入学より少人数学級です。
また、少人数学級の効果は、文科省も府教委も認めています。文科省の「少人数指導と少人数学級の評価（平成17年調査）」では、「少人数指導」を実施している学校において「学級人数を引き下げた方が効果的」

と答えた学校は、小学校・中学校とも8割以上にのぼりました。

「とても思う・思う」の比率	小学校		中学校	
	少人数指導	少人数学級	少人数指導	少人数学級
学力が向上した	99.2%	98.7%	96.2%	94.1%
つまづきが減った	98.5%	98.7%	98.1%	97.3%
発展的な学習に取り組める子どもが増えた	87.8%	86.2%	83.2%	83.0%
不登校やいじめなどの問題行動が減少	63.9%	88.9%	43.2%	77.1%
基本的な生活習慣が身についた	65.5%	90.7%	56.3%	78.0%
学級人数を引き下げた方が効果的	81.8%		86.0%	
少人数指導やTTの方が効果的		38.7%		42.2%

一方、「少人数学級」を実施している学校で「少人数指導やTTの方が効果的」と答えたのは4割前後で、多くの学校が「少人数学級」が効果的だと考えられています。

「人数が少なかつたからこそ、早く気づいて対応できた」「20人学級だと子どもの顔ではなく、表情が見える」といった声が上がりました。

府教委の「平成23年度少人数学級編成に係る研究（報告）」では、1学期の欠席率が減少したことや、教師の指導や児童の様子に変化があったことなどが効果として挙げられています。

コロナ禍で、感染症予防の観点からも少人数学級を求める声が高まっているのがチャンスです。2020教育全国署名は1月末まで取り組んでいます。皆様のご協力をお願いします。

少人数学級の実施は、すべての子どもがよりよい学校生活を送るために必要不可欠なものです。

「顔ではなく表情が見える」

「学校現場からの報告では、分散登校時に気づいた子どもの異変は、普段なら気



小・中学校からの報告

参加者の感想より

・少人数学級のメリットは疑いようがない。一律35人学級にした上で、20人学級を目指して段階的に減らしていくべきだ。
・ソーシャルディスタンスを確保できる学級定数にしてほしい。安心・安全な学校に！
・高石市では2年前に議会で「35人以下」が採択されたにもかかわらず予算が付きません。子ども幸福度が大変低い日本の状況を踏まえ、要因をきちんと分析していきたい。少人数学級は初めの第一歩です。