# (2)

学習会と、中学校支援学級からの実践報告がありました。 実践」のテーマで、発達性協調運動障害についてのミニ ミュニティセンター で行われました。「 支援学級の教育 8月31日、「先生のがっこう」実践交流会が和泉市コ

### 障発 運 て の動

美さんに講演していただき 麻痺がないのに不器用 泉市立小学校の原田里

姿勢が悪い

文字が下手

DHDや自閉性スペクトラ ム症と併発する割合が高く 体育・工作などが苦手 といった特徴があり、 Α

なっています

う声があちこちから上がりま んだ状態で指示された指を上 体験で取り組んだ、 「難しい!」とい 手を組

たくさんの板書や提出物を

改めて思いました。

けなければならなかった

夫や支援グッズ、トレーニ ていただきました。 思い通りに動かせないとい では、自分の体のパーツを んな人たちにどのようなT ングなどがあるかも紹介し う感覚を味わいました。 そ

## 中学校支援学 実践報告 級

5 けたい力や個別にどのよう を受けて、 てなど、ていねいな取り組 進路指導、 書くことが苦手な子どもに 寄せた話が紹介されました。 るチャレンジテストを取り みを報告していただきました。 通常学級の生徒との交流 な支援を行っているのか、 また、参加者からの質問 高石市の三橋絵美さんか 中学校の支援学級でつ ルビが打ってあ 小中連携につい

協調運動の難しさの体験

う提案もありました。 保護者など大人の側に理解 となりました。 交わされ、充実した交流会 さんの質問や意見が活発に けばよいのではないかとい を大事にした支援をしてい を求め、子ども本人の思い 参加者の感想

生活を送るのはすごく大変 だと思いました。 感覚を理解することは大切 だなと思いました。こんな がありました。これで日常 分のものでないような感覚 体験では、自分の体が自

を考えていけたらいいなと 思います。 子どもたち一人 者の方々とすることも多い ひとりに合った明るい将来 料をいっぱいもらえたなと 職などを見通した話を保護 小学校でも高校や大学、就 とても勉強になりました。 いねいに報告してくださり、 で、一緒に考えていく材 中学校での取り組みをて

求めるのではなく、担任や たく 5 年 平和で公正な世界のため 界大会が行われました。 原水爆禁止2019年 が落とされたのは194 に」をテーマに長崎市で |大阪府協議会として2 大阪代表団は原水爆禁 広島・長崎に原子爆弾 8月「核兵器のない 74年前になりま

74年前の原爆による被害 の悲惨な実情を主催者 らの挨拶がありました。 長崎市長をはじめ各国か 開会総会 7日の開会総会は田上

核保有国代表とも言える 参加していたことです。 想像以上に外国人が多く えました。驚いたのは、 勢を批判し、正すよう訴 約に対する日本政府の姿 核兵器の否定の言葉があ アメリカ・ロシアからも 長が語り、 川野浩一大会実行委員 国として見るのでは 核兵器禁止条

を持っていることを実感 なく、一人ひとりが意見 しました。 沖縄・辺野古問題につ

ある。 らい思いをしている国民 縄を捨ててください。 をどうしたいのでしょう 話されました。政府はつ んな気もしてきます」と を無視されている現状が いる。しかし、 の不条理に抗議を上げて る炎天下の中、 心に刺さったことばが、 か。そんな憤りを感じま たら捨ててください。 衛の盾にさせられる。 いても訴えがありました。 毎日、 無視され、 」「ここまで収奪 毎日30 度を超え 全ての声 安倍政権 再び防 そ 沖

名が参加しました。

は日本各地から1300

70名参加。 開会総会に

がいったいどんな罪を犯 れなかった。」「私たち 間として死ぬことが許さ 別を受けてきた。」「人 してこんなつらい罰を受 したのでしょうか。 どう 被爆者と言うだけで差 被爆者の訴えの中には

のでしょうか」という言 葉が何度も出てきました。

ニュー スに戦争のことが 爆はもう誰も経験してほ 和になってほしい」「原 と感じました。「早く平 見て聞いて、世界が平和 ビ越しに被爆者の思いを しくない」「この世に核 と思いますが、直接その になればいいのにと漠然 取り上げられます。 人の話を聞くのとは違う 平和への思い強く この時期になれば度々 テレ

(笠松 弥央) がひしひしと伝わってき は必要ない」そんな訴え

た初日でした。

した。



泉北教組に加入して子どもと教育を