

みんなで力を合わせたら 制度が改善されました

組合の取り組みの結果、また一つ、大阪府の制度が改善されたり、改善に向けた検討が始まりました。
みんなで力を合わせることは、やっぱり大切です。

ならし保育 育休の対象

子どもが保育園に通い始める「ならし保育」期間が、育児休業の対象となります。

【大阪府当局からの通知】

「慣らし保育」が育児休業の対象となつたのは、法律や条例の改正に伴うものではなく、現在の法律、条例の範囲内で運用を行う。
これまで育児休業の対象外であった、子どもが保育所に入所した後の「慣らし保育」期間も育児休業の対象として取り扱う。

「慣らし保育」の期間の上限は定められていない。
なお、育児休業期間は子が3才に達する日までという取り扱いに変更なし。

「慣らし保育」は育児休業の期間の延長・再延長の要件となる。
【19年1月1日より】

ならし保育の 代替措置について

常勤講師代替を原則
代替期間が年度始めに集中し、代替期間が短いことにより、常勤講師の確保が困難と想定される。状況に応じて常勤講師にかぎらず非常勤講師（最大40時間）の配置も含め柔軟に行う。

子育て部分 休業の拡充

「これまででは、「子どもが小学校就学までの取得」とされてきました。
今回、「小学生の子を

持つ親を対象とする部分休業に見合う新たな休暇の検討」との前進回答を引き出しました。
新たな休暇制度が、現場の教職員の願いに寄り添った制度になるよう職場の声を集めましょう。

空白一日 解消に向け

臨時的任用職員（講師）の「空白の一日の解消に向け今後検討」との回答を府から引き出しました。

「空白の1日」が解消されると

2年連続で常勤講師をする場合、2年目の6月に支給されるボーナスが満額支給されます。今より、7万～11万円増額されます。

年休が1日増えます。常勤講師の年休は20日×任用日数/365日で計算されるので、今は「空白の1日」があることで、年休は19日としています。

共済組合加入（互助組合会員）ができます。共済組合の加入条件は任用が1年以上となっており、今は「空白の1日」があることで加入条件を満たされません。

3月31日も安心して仕事ができます。

無理難題の小学校英語 でも、どうする⑨

英語嫌いを つくらない

さて、最後に「どう対応するか」です。先に結論を申し上げます。

目標は、「消極策でいきましよう」としましよう。

先生方は、英語をできる子を育てようと考えない方がいいです。そんなわずかな時間で、有意な差が生まれるのではないのですから。そうではなく、「英語嫌いを作らないようにしよう」という消極策が一番大事だと思います。

そのうえで、言葉を楽しみ子どもを育てることをめざしましよう。この場合の言葉というのは多分に国語、日本語です。英語はちょっとつけ足しと考えましよう。

DVDをフル活用

高学年の英語教材「We Can!」を見てもお分かり

のように、最初から、DVDなどの視聴覚教材をフル活用するようにできています。

先生方がお忙しい中で、最低限のことはできるようにつくられていますので、その過度な心配はしなくていいと思います。

指示は日本語で

指示は日本語でいいと思います。授業中無理して英語

日本語なまり の英語でいい

語を使ってインプットを増やしたり、へたなアクセントを教えるよりも、日本語を堂々と使った方がいいと思います。インプットが欲しかったら、子どもたちにCDとかDVDとかいろいろ聞かせたらいいです。

また、日本語なまりの英語でいいです。近年の英語の考え方は、イギリス、アメリカのモデルを絶対視しません。さまざまなまりの英語があつていいという考え方です。

つまり、World EnglishやイングリッシュにSがつく、こういう考え方になっています。日本人は日本語なまりでいいということですね。

そして、国語とか社会などの自分の得意な領域をうまく活用すればいいと思います。逆に苦手なところはDVDを活用する、というふう

にやればいいと思います。
和歌山大学教育学部・
英語教育 江利川 春雄