

**無理難題の小学校英語
でも、どうする④**

高学年の英語教材を見てみると

中1、中2の内容を小5から

学習内容についてですが、文部科学省がつくった高学年の英語教材“We Can!”を見てみると、

一部に現在の中2の内容が入っていますが、だいたい中1の内容ぐらいです、中2の9月ぐらいの教材も入っています。この“We Can!”は、文科

省のHPからサンプルが閲覧できます。

**授業マニュアル
あるにはある
が・・・**

どんな授業になるかというところ、電子黒板、DVD、音響など視聴覚教材フル活用となっています。つまり、先生方は何もしなくても、スイッチを押していけば、一応授業の



形にはなりません。要するに文科省のロボットのような授業はできるようなっています。ですから、最悪それでのいでください。それほどまで、DVDや音響が全部そろっているのです。

ここではこんな発音をしましうとかも全部書いてあります。でも、発音が苦手だと思ったら、

バーコードをかざすと音が出ます。完全マニュアル化されています。最初から英語の指導経験がない人を前提に作られています。それを聞いて、ちょっと安心しましたか？

でも、それは、国のいいなりということでもあり、危険でもあります。ちょっとと安心していいですが、そういう側面があるということにも注意を払う必要があります。

和歌山大学教育学部 英語教育

江利川 春雄

最低賃金、936円未満に暮らせる？

10月1日より大阪の最低賃金は27円アップで時給936円になりました。パートやアルバイトも(高校生・再雇用の方も)、この金額以上でないといと、使用者が最低賃金法違反となります。

**都市部と地方の格差
さらに拡大**

日本は、全国をABC Dの4ランクに区分する地方別の最低賃金です。

アメリカは、連邦最低賃金と、州ごとの最低賃金があり、どちらか高い方を採用するシステムになっています。都市部の最高額、東京が985円になることと比べ、地方の最低ランク、宮崎・長崎・佐賀・高知は760円。年間では、40万円以上の格差がでます。地方の働き手が、地方にとどまりにくい原因を安倍政権がつくっています。

憲法第25条は、

「すべての国民は、健康で文化的な最低限度の生活を営む権利を有する。国は、すべての生活部面について、社会福祉、社会保障及び公衆衛生の向上及び増進に努めなければならない」と明記しています。せめて、最低賃金を今すぐ時給1000円、すみやかに1500円にまで引き上げるべきです。

「教育要求書」に基づく
高石市教委交渉
11月22日(木)
ご参加下さい

教育のつどい大阪2018

全体会
10月20日(土) 13:30開会
サンスクエア堺 (JR堺市駅より徒歩3分)

安田 菜津紀 さん

**ファイnder越しに見た
世界の子どもたち**
～取材から見えてきたもの～

《安田 菜津紀さんのプロフィール》
1987年神奈川県生まれ。Dialogue for People (ダイアログフォーピープル) 所属フォトジャーナリスト。16歳のとき、「国境なき子どもたち」友情のレポーターとしてカンボジアで貧困にさらされる子どもたちを取材。現在、東南アジア、中東、アフリカ、日本国内で難民や貧困、災害の取材を進める。
東日本大震災以降は陸前高田市を中心に、被災地を記録し続けている。「HIVと共に生まれる -ウガンダのエイズ孤児たち-」で第8回名取洋之助写真賞受賞。著書に『写真で伝える仕事 -世界の子どもたちと向き合って-』(日本写真企画)、他。上智大学卒。現在、TBSテレビ『サンデーモーニング』にコメンテーターとして出演中。

泉北教組に加入して子どもと教育を守ろう！