~ 19:00 2月19日(木)17:30

者や生徒へそれを求めると、

生徒うけする授業』が高

から、

府教委も「『授業ア

ンケート』

は客観公正とは

に答えられない」(保護者)

教育の仕事は複雑。保護

関係者から大きな批判がお 前の導入時、保護者や教育

こりました。 これらの批判

「『アンケート』の目的は何

報保護法にもとづき

報です。府教委には、個人

「アンケート」は個人情

授業を見ずにアンケー

る」(教育長)

など、2

3

校長)「今まで築き上げて く評価されかねない」(元

ることには問題がある」と

認めています。

教委は、「

アンケー

いえない。賃金に結びつけ

どもたちへわかりやすく説 その取り扱いを保護者や子 か。どのように使うのか」

する責任があります。

信頼関係がいっぺんに崩れ きた学校と保護者との深い



NO.1994 2015.2.3. 発行 泉北教職員組合 〒594-0071 和泉市府中町6-12-2 0725-41-1953 Fax0725-44-6570 E-mail senboku@gf6.so-net.ne.jp

府教委は今、「授業アン

います。 の結果を大きくゆがめ、 と普通 (標準)の項目がな ケート(以下アンケート) う(3)、 う(4)、 結びつけようとしています。 れを教員の評価(賃金) 2 アンケートは、「そう思 いびつなものになって 思わない(1)」 だいたいそう思 あまり思わない

準)の位置はどこか」と聞 下図を見て、「平均 ほとんどの方は (標

でしょうか。しかし、府教2.の位置を指すのではない い結果」と大きくゆがめ、委は、この5を「特段に低 矢理に低い評価を増やし、 意的に評価し、 業を、「特段に低い」と恣 子どもたちや保護者が普通 教員の賃金格差を広げるた しています。それは、 (賃金) に結びつけようと (標準) と判断している授 教員評価 無理

することをおしつけようと より重要視して、 府教委は管理職に対し、

するもの。

りません。 参考程度で実施されたもの で、客観公正なものではあ この「みせかけの数値」を

とを強行すれば、これまで ています。 このようなこ 授業評価

そも「アンケート」 プソン検定」* という測定 ミスなどを判定するための こもうとしています。そも さらに府教委は、 検定」を評価基準にもち 「トン 結果は、

府教委が「『評価育成シス 客観公正が保たれ恣意的 ることさえ、 評価はない」と主張してい テム』は絶対評価であり まう危険性をもつものです。 自ら崩してし

るいは何らかの測定ミスな のかを判 母集団の中にバラツキか、あ トンプソン検定とは

ます。 善にいかす」と説明してい 明らかにその目的と逸脱し 入時、その目的を「授業改

うとしています。 たものに活用 (悪用)しよ 断じて許されません。 もないまま強行することは 個人情報保護法違反となり、 今回の改定案では、 その説明

箕面観光ホテル 2/14(土)~2/15(日)

記念講演「今こそ学ぼう憲法を!」伊藤 真さん

元気と『教材』もってかえろう! 日帰りOK!

るために、 求めています。 ものとして、反対・撤回を 保護者の信頼関係をくずす ゆがめ、 システムの改定は、 を得ました。 ステム改定」にかかわって ト」を悪用しての評価育成 を強めます 交渉し、裏面 高石市教委・忠岡町教委と 府教委の強行を撤回させ 泉北教組は、「アンケー

教職員、子ども・ 泉北教組は運動 に記載の確認 今回の「シ 教育を

集団的自衛権」の行使反対。 教え子を再び戦場に送るな。